GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	24 DE FEBRERP DEL 2021
Denominación del Programa de Formación	TECNICO EN CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	2216251.
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	CONSTRUCCIÓN DE UN AULA DE SISTEMAS EN LA INSTITUCIÓN INMACULADA CONCEPCIÓN DEL CORREGIMIENTO DE CONVENIO MUNICIPIO DEL LIBANO TOLIMA con el código: 2216251.
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2029801
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	

ANDRES FELIPE ROJAS	**Regional Tolima - Centro de Industria y la Construcción**
DORANY GUTIERREZ ARANGO	**Regional Tolima - Centro de Industria y la Construcción**
EDWIN HOYOS GARCIA	**Regional Tolima - Centro de Industria y la Construcción**
IVAN FELIPE NIÑO RAMIREZ	**Regional Tolima - Centro de Industria y la Construcción**
BLADIMIR PACHECO	**Regional Tolima - Centro de Industria y la Construcción**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
	INTERPRETAR PLANOS Y REALIZAR LOCALIZACION Y REPLANTEO	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMASTECNICOS	Adquirir el vocabulario básico para poder interpretar un esrito en ingles	14	6			Video bean o Televisor Internet Computador Parlantes Flexómetros Escuadras Maceta o martillo Mangueras de nivel Nivel de mano Papel bond Papel periódico Marcadores Planos Hilos o naylon Tizas Estacas Cimbra Bitácora		Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.	Evidencias de Conocimiento: * Taller de apareamiento de saludos y despedidas * Taller "The Jhonson Family" * Taller "While the city Sleeps"	
		PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	Realizar una proyección de vida en diferentes etapas	2						Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.	Evidencias de Conocimiento: * Taller de Proyecto de vida	
			ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	Realizar procesos de reciclaje	4						Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales. Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.	Evidencias de Desempeño: * Puntos ecológicos en los ambientes de aprendizaje	
			GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA	Apropiarse de la práctica del autocuidado	4						Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.	Evidencias de Conocimiento: * Video peligro y riesgo	
			APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	Conocer técnicas de cultura física y aplicarlas personal y laboralmente	6	2					Aplica los test de condición física según técnicas de medición Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico.	Evidencias de Desempeño: * Análisis "video sobre peso el punto flaco de los colombianos" * Video dinámica recreativa diseñada * Video aplicación juego de motricidad	
		LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y DE DETALLES SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR	Aplicar el procedimiento para leer planos y plasmarlos en el terreno antes y despues de la construcción del proyecto	64	16					* Traza y fija referencias de elementos estructurales según planos. * Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico. * Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico. * Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral. * Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral. * Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo teniendo en cuenta su proyecto de vida. * Implementa estrategias que le permitan liderar actividades físicas deportivas y culturales en contexto social y productivo teniendo en cuenta las competencias ciudadanas. * Participa en actividades que requieren coordinación motriz fina y gruesa de forma individual y grupal teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral. * Interpreta planos arquitectónicos y de detalles del proyecto a desarrollar. * Asume con responsabilidad el manejo de la información técnica. * Interpreta los planos e instrucciones de manera técnica, responsable y ordenada. * Realiza esquemas de la instalación. * Realiza las instalaciones según planos, normas y especificaciones. * Localiza, traza y regatea superficies según planos y normatividad vigente. * Localiza y repara fugas detectadas a partir de procedimientos establecidos. * Relaciona magnitudes eléctricas: fundamentales y derivadas. * Realiza operaciones básicas de matemáticas y geometría según requerimientos técnicos. * Aplica sistemas de unidades requeridas para el desarrollo de la actividad.	Evidencias de Conocimiento: * Taller tipos de planos * Taller partes de un plano * Taller tipos de vista * Taller escalas * Fichas técnicas de la HM usada en replanteos Evidencias de Desempeño: * Cuadro comparativo interpretación con y sin conocimiento * Taller matemático y geométrico * Taller unidades de medida, plano cartesiano y regla de tres Evidencias de producto: * Cuadro de información del plano del PF * Replanteo del profyecto formativo	17
		INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	INTERPRETAR PLANOS DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR										
		INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	INTERPRETAR PLANOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR.										
		FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES	LOCALIZAR Y REPLANTEAR ELEMENTOS ESTRUCTURALES DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES										
		INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	TRAZAR Y FIJAR REFERENCIAS PARA INSTALACIONES TÉCNICAS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES.										
		LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	MODULAR LAS PIEZAS DE MAMPOSTERÍA SEGÚN LOS PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.										
		LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	REPLANTEAR MUROS DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES										

PLANEACION	LISTAR LOS RECURSOS	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	Practicar la lectura comprensiva de escritos en ingles	7	3	APRENDIZAJE COOPERATIVO	Nave 6, biblioteca o casa de la cultura de un Municipio y área del proyecto formativo	Video bean o Televisor Internet Computador Parlantes Calculadora Papel bond Papel periódico Marcadores Bitácora	Instructor de ingles Instructor de ética Instructor Ambbiental Instructor SST Instructor cultura física Instructor Técnico	Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico.	Evidencias de Desempeño: * Aparejamiento de adjetivos * Resumen "The daily life of a president"		104	27	131
		PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	Realizar una proyección de vida en diferentes etapas	3						Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.	Evidencias de Conocimiento: * Taller de Proyecto de vida				
			ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	Realizar procesos de reciclaje	4						Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales. Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.	Evidencias de Desempeño: * Puntos ecológicos en los ambientes de aprendizaje				
			GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	Apropiarse de la práctica del autocuidado	4						Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.	Evidencias de Conocimiento: * Video peligro y riesgo				
			APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	Conocer técnicas de cultura física y aplicarlas personal y laboralmente	6	2					Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral.	Evidencias de Conocimiento: * Trabajo escrito conceptos básicos				
		INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD A REALIZAR.	Adquirir las habilidades para el uso, manipulación y mantenimiento d elos recursos utilizados en la construccón de edificaciones	48	12					* Determina cantidad de materiales, herramientas y equipos según planos y especificaciones técnicas. * Opera herramientas y equipos según manuales técnicos y condiciones de seguridad. * Utiliza elementos de protección personal de acuerdo a la actividad. * Opera instrumentos de medición eléctrica de acuerdo con recomendaciones técnicas. * Utiliza elementos de protección personal de acuerdo a la actividad. * Adopta posiciones ergonómicas durante la actividad de acuerdo a normas. * Utiliza herramienta y equipo para construcción de elementos en concreto según el tipo de actividad a desarrollar. * Adopta posiciones ergonómicas durante la actividad de acuerdo a normas * Calcula cantidades de concreto, acero, encofrados y formaletas de acuerdo a planos. * Realiza despieces de acero según planos estructurales. * Utiliza elementos de protección personal de acuerdo a la actividad. * Determina cantidad de materiales, herramientas, equipos, mano de obra de acuerdo a la actividad a ejecutar. * Utiliza elementos de protección personal de acuerdo a la actividad. * Prepara materiales según especificaciones y cantidad de acuerdo a la actividad a ejecutar * Opera equipos y herramientas según manuales de uso y técnicos de fabricantes.	Evidencias de Conocimiento: * Ppresentación por tipo y clase de recurso suministrado en imágenes * Cuadro de dibujo y funciones de herramientas y equipos de la lista entregada * Organigrama de los cargos listados * Perfil profresional del TCE * Diapositivas clases de materiales * Cuadro de recursos por actividades constructivas * Mapa conceptual norma materiales Evidencias de Desempeño: * Mapa mental de recursos utilizados en el proyecto de la imagen Evidencias de producto: * Memoria de cálculos de cantidades de obra y cantidades de compra del PF				
		FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES	OPERAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS SEGÚN EL TIPO DE ACTIVIDAD Y MANUALES TÉCNICOS.														
		FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES	SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS EN CONCRETO														
		LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS CON MAMPUESTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS														
		LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	OPERAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS CON MAMPUESTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES Y NORMAS DE SEGURIDAD VIGENTES														
	DOCUMENTAR EL PLAN DE OBRA	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	Practicar la lectura comprensiva de escritos en ingles	7	3			Video bean o Televisor Internet Computador Parlantes Calculadora Papel bond Papel periódico Marcadores Bitácora		Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico.	Evidencias de producto: * Test final				
		PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	Análizar de casos reales de conflictos sociales	2						Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.	Evidencias de Conocimiento: * Taller de solución de conflictos				
			ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	Realizar procesos de reciclaje	4						Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales. Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.	Evidencias de Desempeño: * Puntos ecológicos en los ambientes de aprendizaje				
			GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	Apropiarse de la práctica del autocuidado	4						Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.	Evidencias de Desempeño: * Video consecuencias Sustancias psicoactivas				
			APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	Conocer técnicas de cultura física y aplicarlas personal y laboralmente	6	2					Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral. Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo teniendo en cuenta su proyecto de vida.	Evidencias de Conocimiento: * Frizo de ejercicios de equilibrio				
		FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES	INTERPRETAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN A PARTIR DE PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	Consolidar el plan de obra de acuerdo con el contenido necesario y util para ejecutar una obra	48	12					Interpreta los planos constructivos según proyecto a ejecutar.	Evidencias de Conocimiento: * Plan de obra o de trabajo del PF Evidencias de Desempeño: * Plan de trabajo trazado para lograr certificarse como TCE Evidencias de producto: * Maqueta a escala del proyecto formativo				

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	24 DE FEBRERP DEL 2021
Denominación del Programa de Formación	TECNICO EN CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	2216251.
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	CONSTRUCCIÓN DE UN AULA DE SISTEMAS EN LA INSTITUCIÓN INMACULADA CONCEPCIÓN DEL CORREGIMIENTO DE CONVENIO MUNICIPIO DEL LIBANO TOLIMA con el código: 2216251.
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2029801
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	

ANDRES FELIPE ROJAS	**Regional Tolima - Centro de Industria y la Construcción**
DORANY GUTIERREZ ARANGO	**Regional Tolima - Centro de Industria y la Construcción**
EDWIN HOYOS GARCIA	**Regional Tolima - Centro de Industria y la Construcción**
IVAN FELIPE NIÑO RAMIREZ	**Regional Tolima - Centro de Industria y la Construcción**
BLADIMIR PACHECO	**Regional Tolima - Centro de Industria y la Construcción**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
	INTERPRETAR PLANOS Y REALIZAR LOCALIZACION Y REPLANTEO	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMASTECNICOS	Adquirir el vocabulario básico para poder interpretar un esrito en ingles	14	6			Video bean o Televisor Internet Computador Parlantes Flexómetros Escuadras Maceta o martillo Mangueras de nivel Nivel de mano Papel bond Papel periódico Marcadores Planos Hilos o naylon Tizas Estacas Cimbra Bitácora		Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.	Evidencias de Conocimiento: * Taller de apareamiento de saludos y despedidas * Taller "The Jhonson Family" * Taller "While the city Sleeps"	
		PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	Realizar una proyección de vida en diferentes etapas	2						Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.	Evidencias de Conocimiento: * Taller de Proyecto de vida	
			ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	Realizar procesos de reciclaje	4						Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales. Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.	Evidencias de Desempeño: * Puntos ecológicos en los ambientes de aprendizaje	
			GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA	Apropiarse de la práctica del autocuidado	4						Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.	Evidencias de Conocimiento: * Video peligro y riesgo	
			APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	Conocer técnicas de cultura física y aplicarlas personal y laboralmente	6	2					Aplica los test de condición física según técnicas de medición Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico.	Evidencias de Desempeño: * Análisis "video sobre peso el punto flaco de los colombianos" * Video dinámica recreativa diseñada * Video aplicación juego de motricidad	
		LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y DE DETALLES SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR	Aplicar el procedimiento para leer planos y plasmarlos en el terreno antes y despues de la construcción del proyecto	64	16					* Traza y fija referencias de elementos estructurales según planos. * Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico. * Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico. * Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral. * Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral. * Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo teniendo en cuenta su proyecto de vida. * Implementa estrategias que le permitan liderar actividades físicas deportivas y culturales en contexto social y productivo teniendo en cuenta las competencias ciudadanas. * Participa en actividades que requieren coordinación motriz fina y gruesa de forma individual y grupal teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral. * Interpreta planos arquitectónicos y de detalles del proyecto a desarrollar. * Asume con responsabilidad el manejo de la información técnica. * Interpreta los planos e instrucciones de manera técnica, responsable y ordenada. * Realiza esquemas de la instalación. * Realiza las instalaciones según planos, normas y especificaciones. * Localiza, traza y regatea superficies según planos y normatividad vigente. * Localiza y repara fugas detectadas a partir de procedimientos establecidos. * Relaciona magnitudes eléctricas: fundamentales y derivadas. * Realiza operaciones básicas de matemáticas y geometría según requerimientos técnicos. * Aplica sistemas de unidades requeridas para el desarrollo de la actividad.	Evidencias de Conocimiento: * Taller tipos de planos * Taller partes de un plano * Taller tipos de vista * Taller escalas * Fichas técnicas de la HM usada en replanteos Evidencias de Desempeño: * Cuadro comparativo interpretación con y sin conocimiento * Taller matemático y geométrico * Taller unidades de medida, plano cartesiano y regla de tres Evidencias de producto: * Cuadro de información del plano del PF * Replanteo del profyecto formativo	17
		INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	INTERPRETAR PLANOS DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR										
		INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	INTERPRETAR PLANOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR.										
		FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES	LOCALIZAR Y REPLANTEAR ELEMENTOS ESTRUCTURALES DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES										
		INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	TRAZAR Y FIJAR REFERENCIAS PARA INSTALACIONES TÉCNICAS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES.										
		LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	MODULAR LAS PIEZAS DE MAMPOSTERÍA SEGÚN LOS PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.										
		LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	REPLANTEAR MUROS DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES										

PLANEACION	LISTAR LOS RECURSOS	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	Practicar la lectura comprensiva de escritos en ingles	7	3	APRENDIZAJE COOPERATIVO	Nave 6, biblioteca o casa de la cultura de un Municipio y área del proyecto formativo	Video bean o Televisor Internet Computador Parlantes Calculadora Papel bond Papel periódico Marcadores Bitácora	Instructor de ingles Instructor de ética Instructor Ambbiental Instructor SST Instructor cultura física Instructor Técnico	Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico.	Evidencias de Desempeño: * Aparejamiento de adjetivos * Resumen "The daily life of a president"		104	27	131
		PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	Realizar una proyección de vida en diferentes etapas	3						Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.	Evidencias de Conocimiento: * Taller de Proyecto de vida				
			ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	Realizar procesos de reciclaje	4						Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales. Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.	Evidencias de Desempeño: * Puntos ecológicos en los ambientes de aprendizaje				
			GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	Apropiarse de la práctica del autocuidado	4						Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.	Evidencias de Conocimiento: * Video peligro y riesgo				
			APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	Conocer técnicas de cultura física y aplicarlas personal y laboralmente	6	2					Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral.	Evidencias de Conocimiento: * Trabajo escrito conceptos básicos				
		INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD A REALIZAR.	Adquirir las habilidades para el uso, manipulación y mantenimiento d elos recursos utilizados en la construccón de edificaciones	48	12					* Determina cantidad de materiales, herramientas y equipos según planos y especificaciones técnicas. * Opera herramientas y equipos según manuales técnicos y condiciones de seguridad. * Utiliza elementos de protección personal de acuerdo a la actividad. * Opera instrumentos de medición eléctrica de acuerdo con recomendaciones técnicas. * Utiliza elementos de protección personal de acuerdo a la actividad. * Adopta posiciones ergonómicas durante la actividad de acuerdo a normas. * Utiliza herramienta y equipo para construcción de elementos en concreto según el tipo de actividad a desarrollar. * Adopta posiciones ergonómicas durante la actividad de acuerdo a normas * Calcula cantidades de concreto, acero, encofrados y formaletas de acuerdo a planos. * Realiza despieces de acero según planos estructurales. * Utiliza elementos de protección personal de acuerdo a la actividad. * Determina cantidad de materiales, herramientas, equipos, mano de obra de acuerdo a la actividad a ejecutar. * Utiliza elementos de protección personal de acuerdo a la actividad. * Prepara materiales según especificaciones y cantidad de acuerdo a la actividad a ejecutar * Opera equipos y herramientas según manuales de uso y técnicos de fabricantes.	Evidencias de Conocimiento: * Ppresentación por tipo y clase de recurso suministrado en imágenes * Cuadro de dibujo y funciones de herramientas y equipos de la lista entregada * Organigrama de los cargos listados * Perfil profresional del TCE * Diapositivas clases de materiales * Cuadro de recursos por actividades constructivas * Mapa conceptual norma materiales Evidencias de Desempeño: * Mapa mental de recursos utilizados en el proyecto de la imagen Evidencias de producto: * Memoria de cálculos de cantidades de obra y cantidades de compra del PF				
		FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES	OPERAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS SEGÚN EL TIPO DE ACTIVIDAD Y MANUALES TÉCNICOS.														
		FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES	SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS EN CONCRETO														
		LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS CON MAMPUESTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS														
		LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	OPERAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS CON MAMPUESTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES Y NORMAS DE SEGURIDAD VIGENTES														
	DOCUMENTAR EL PLAN DE OBRA	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	Practicar la lectura comprensiva de escritos en ingles	7	3			Video bean o Televisor Internet Computador Parlantes Calculadora Papel bond Papel periódico Marcadores Bitácora		Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico.	Evidencias de producto: * Test final				
		PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	Análizar de casos reales de conflictos sociales	2						Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.	Evidencias de Conocimiento: * Taller de solución de conflictos				
			ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	Realizar procesos de reciclaje	4						Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales. Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.	Evidencias de Desempeño: * Puntos ecológicos en los ambientes de aprendizaje				
			GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	Apropiarse de la práctica del autocuidado	4						Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.	Evidencias de Desempeño: * Video consecuencias Sustancias psicoactivas				
			APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	Conocer técnicas de cultura física y aplicarlas personal y laboralmente	6	2					Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral. Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo teniendo en cuenta su proyecto de vida.	Evidencias de Conocimiento: * Frizo de ejercicios de equilibrio				
		FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES	INTERPRETAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN A PARTIR DE PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	Consolidar el plan de obra de acuerdo con el contenido necesario y util para ejecutar una obra	48	12					Interpreta los planos constructivos según proyecto a ejecutar.	Evidencias de Conocimiento: * Plan de obra o de trabajo del PF Evidencias de Desempeño: * Plan de trabajo trazado para lograr certificarse como TCE Evidencias de producto: * Maqueta a escala del proyecto formativo				

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	FEBRERO 24DEL 2021
Denominación del Programa de Formación	TECNICO EN CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	836114 V1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	CONSTRUCCIÓN DE UN AULA DE SISTEMAS EN LA INSTITUCIÓN INMACULADA CONCEPCIÓN DEL CORREGIMIENTO DE CONVENIO N 2216251.
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**ANDRES FELIPE ROJAS**
	DORANY GUTIERREZ ARANGO
	EDWIN HOYOS GARCIA
	IVAN FELIPE NIÑO RAMIREZ
	BLADIMIR PACHECO

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS		
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES
		COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	Adquirir las habiilidades necesarias para mantener una conversación fluida en ingles en algún tema técnico	11	4	APRENDIZAJE COOPERATIVO	Nave 6, biblioteca o casa de la cultura de un Municipio y área del PF	Video bean o Televisor Interned Computador Parlantes Papel bond Papel periódico Marcadores Bitácora	Instructor de ingles Instructor de ética Instructor Ambbiental Instructor SST Instructor cultura física Instructor Técnico
		PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	Aquirir habilidades para realizar trabao en equipo	5					
			ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	Mantener en orden y aseo lso ambientes de aprendizaje	4					
			GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	Aprender a identificar, minimizar y controlar lso riesgos en el trabajo	4					
			DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.	Aporta habilidades psicomotrices al trabajo colectivo	6	2				
		FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES	VERIFICAR PROCESOS Y ESTABLECER CORRECTIVOS SEGÚN FALLAS DETECTADAS EN LA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES TÉCNICAS	Realizar el análisis de trazabilidad de controles técnicos de	50	20				

EVALUACION		INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	VERIFICAR PROCESOS Y ESTABLECER CORRECTIVOS SEGÚN FALLAS DETECTADAS EN LA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES TÉCNICAS	obra						
	HACER SEGUIMIENTO Y CONTROL DE CALIDAD	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	Adquirir las habiilidades necesarias para mantener una conversación fluida en ingles en algún tema técnico	11	4	APRENDIZAJE COOPERATIVO	Nave 6, biblioteca o casa de la cultura de un Municipio y área del PF	Video bean o Televisor Interned Computador Parlantes Papel bond Papel periódico Marcadores Bitácora	Instructor de ingles Instructor de ética Instructor Ambbiental Instructor SST Instructor cultura física Instructor Técnico
		PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	Aquirir habilidades para realizar trabao en equipo	5					
			ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	Mantener en orden y aseo lso ambientes de aprendizaje	4					
			GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	Aprender a identificar, minimizar y controlar lso riesgos en el trabajo	4					
			DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.	Aporta habilidades psicomotrices al trabajo colectivo	6	2				
		FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPEIFICACIONES	ENTREGAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES ESTABLECIDAS.	Deduccir datos de productividad y rendimientos que contribuyan a mejorar los procesos constructivos	35	10				
		LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	ENTREGAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES ESTABLECIDAS.							

/UNICIPIO DEL LIBANO TOLIMA con el código: 2216251.

Regional Tolima - Centro de Industria y la Construcción
Regional Tolima - Centro de Industria y la Construcción
Regional Tolima - Centro de Industria y la Construcción
Regional Tolima - Centro de Industria y la Construcción
Regional Tolima - Centro de Industria y la Construcción

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
Estructura adecuadamente una opinión en ingles sobre un tema conocido de su especialidad.	Evidencias de Desempeño: * Grabación "Looking at some pictures"	
Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales.	Evidencias de Desempeño: * Taller de Autos	
Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.	Evidencias de Conocimiento: * Diapositivas 5 S	
Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.	Evidencias de Desempeño: * Ensayo prevención de riesgos	
Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.	Evidencias de producto: * Video de ejercicios de habilidad psicomotriz fina y gruesa	
* Toma muestras a mezclas de concreto según especificaciones técnicas * Protege áreas a intervenir según requerimientos del proceso.		

* Efectúa prueba de estanquidad en instalaciones sanitarias * Entrega las actividades terminadas de acuerdo a planos, especificaciones y tiempos		
Estructura adecuadamente una opinión en ingles sobre un tema conocido de su especialidad.	Evidencias de producto: * Test final	
Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales.	Evidencias de producto: * Examen final	
Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.	Evidencias de producto: * Examen final	
Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.	Evidencias de producto: * Matriz de peligros	
Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo según normas de convivencia.	Evidencias de producto: * Video de ejercicios de habilidad psicomotriz fina y gruesa	
* Entrega las actividades terminadas según planos y especificaciones técnicas. * Clasifica desperdicio y material sobrante según normas de salud ocupacional y medio * Clasifica desperdicio y material sobrante según normas de salud ocupacional y medio ambiente * Cumple con las normas de salud, higiene y seguridad ocupacional en la ejecución de la actividad. * Establece correctivos encontrados en la ejecución de las actividades * Entrega las actividades en los tiempos establecidos. * Protege áreas a intervenir según requerimientos del proceso.	Evidencias de Conocimiento: * Gráfica de errores en la bitácora * Base de datos consolidada Evidencias de Desempeño: * Cuadro de importancia de la Bitácora y RD diligenciados Evidencias de producto: * Informe de productividad y control de calidad del PF	

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	FEBRERO 24 DEL 2021
Denominación del Programa de Formación	TECNICO EN CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	836114 V1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	CONSTRUCCIÓN DE UN AULA DE SISTEMAS EN LA INSTITUCIÓN INMACULADA CONCEPCIÓN DEL CORREGIMIENTO DE CONVENIO MUNICIPIO DEL LIBANO TOLIMA con el código: 2216251.
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2216251.
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	

ANDRES FELIPE ROJAS	**Regional Tolima - Centro de Industria y la Construcción**
DORANY GUTIERREZ ARANGO	**Regional Tolima - Centro de Industria y la Construcción**
EDWIN HOYOS GARCIA	**Regional Tolima - Centro de Industria y la Construcción**
IVAN FELIPE NIÑO RAMIREZ	**Regional Tolima - Centro de Industria y la Construcción**
JAVIER LEGUIZAMO	**Regional Tolima - Centro de Industria y la Construcción**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
	PRODUCIR , COLOCAR, CURAR Y REPARAR ELEMENTOS EN CONCRETO	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	Identificar ideas principales en un texto en ingles	10	3		Nave 6, biblioteca o casa de la cultura de un Municipio	Video bean o Televisor Internet Computador Parlantes Herramienta menor Vibrador Mezcladora Equipo para tomar asentamiento Cilindros Papel bond Papel periódico Marcadores Cemento Arena blanca Triturado Formaleta Acero Bitácora	Instructor de ingles Instructor de ética Instructor Ambbiental Instructor SST Instructor cultura física Instructor Técnico	Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma	Evidencias de Conocimiento: * Taller "Order the Sentence: Last vacation" * Taller "Listening Comprehension: Tell me about your last vacation" * Taller "Matching according to the answers: Yes/No questions and Information questions"	
		PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	Análizar de casos reales de conflictos sociales	3						Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.	Evidencias de Conocimiento: * Taller de solución de conflictos	
			ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	Realizar procesos de reciclaje	4						Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales. Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.	Evidencias de Desempeño: * Puntos ecológicos en los ambientes de aprendizaje	
			GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	Apropiarse de la práctica del autocuidado	4						Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.	Evidencias de Desempeño: * Video consecuencias Sustancias psicoactivas	
			APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	Conocer técnicas de cultura física y aplicarlas personal y laboralmente	6	2					Implementa estrategias que le permitan liderar actividades físicas deportivas y culturales en contexto social y productivo teniendo en cuenta las competencias ciudadanas.	Evidencias de Conocimiento: * Folleto pausas activas	
		FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES	ARMAR FORMALETAS Y OBRA FALSA DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES Y REQUERIMIENTOS DEL PROCESO CONSTRUCTIVO.	Aprender a encofrar y a instalar refuerzos de acero en elementos de cocreto	60	20					* Instala elementos de obra falsa y formaleteria conforme a planos y especificaciones. * Construye formaleta en madera según planos y especificaciones técnicas. * Figura el acero para estructuras en concreto. * Arma refuerzos para estructuras de concreto según planos y especificaciones.	Evidencias de Conocimiento: * Cuadro tipos de encofrados * Tablas de pesos de refuerzos * Diapositivas normas sismo resistentes del refuerzo Evidencias de Desempeño: * Ilustración grafica de actividades previas al concreto Evidencias de producto: * Notas bitácora actividades de encofrado y refuerzos	
			INSTALAR ARMADURA DE ACUERDO CON PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.									
		COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS	Adquirir habilidad para ubicarse en un entorno de idioma ingles	10	3		Nave 6, biblioteca o casa de la cultura de un Municipio	Video bean o Televisor Internet Computador Parlantes Herramienta menor Vibrador Mezcladora Equipo para tomar asentamiento Cilindros Papel bond Papel periódico Marcadores Cemento Arena blanca Triturado Formaleta Acero Bitácora	Instructor de ingles Instructor de ética Instructor Ambbiental Instructor SST Instructor cultura física Instructor Técnico	Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.	Evidencias de Desempeño: * Grabación "What did I do on my last vacation?"	
		PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	Practicar técnicas de comunicación que mejoren las relaciones personales y laborales	3						Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.	Evidencias de Conocimiento: * Taller de comunicación	
			ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	Mantener en orden y aseo lso ambientes de aprendizaje	4						Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales. Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.	Evidencias de Conocimiento: * Diapositivas 5 S	
			GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	Apropiarse de la práctica del autocuidado	4						Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.	Evidencias de producto: * Informe peligros	

			APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	Conocer técnicas de cultura física y aplicarlas personal y laboralmente	6	2					Participa en actividades que requieren coordinación motriz fina y gruesa de forma individual y grupal teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.	Evidencias de producto: * Plan de acondicionamiento fisico	
	LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA	Realizar intercambio de información con otras personas en el idioma ingles	10	4		Nave 6, biblioteca o casa de la cultura de un Municipio	Video bean o Televisor Interned Computador Parlantes Herramienta Menor Papel bond Papel periódico Marcadores Bloques o ladrillos Botellas plásticas Cemento Arena blanca Arena negra Bitácora	Instructor de ingles Instructor de ética Instructor Ambbiental Instructor SST Instructor cultura física Instructor Técnico	Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno en ingles	Evidencias de producto: * Test final	
		PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	Practicar técnicas de comunicación que mejoren las relaciones personales y laborales	3						Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.	Evidencias de Conocimiento: * Taller de trabajo en equipo	
			ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	Mantener en orden y aseo los ambientes de aprendizaje	4						Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.	Evidencias de Conocimiento: * Diapositivas 5 S	
			GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	Aprender a identificar, minimizar y controlar los riesgos en el trabajo	4						Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.	Evidencias de Conocimiento: * Cuadro de acciones seguras e inseguras	
EJECUCION			DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.	Aporta habilidades psicomotrices al trabajo colectivo	6	2	APRENDIZAJE COOPERATIVO				Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.	Evidencias de Conocimiento: * Mapa mental desarrollo psicomotor-aprendizaje)..	
		LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	PREPARAR MEZCLAS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y REQUERIMIENTOS DE PROCESO.	Practicar la instalación y el pañete de muros	60	20					* Sigue proceso constructivo para la ejecución de muros en mampostería. * Adopta posiciones ergonómicas durante la actividad de acuerdo a normas. * Aplica normas y especificaciones técnicas en la construcción de muros con piezas de mampostería.	Evidencias de Conocimiento: * Paso a paso para construcción de un muro Evidencias de Desempeño: * Cuestionario sobre el video "Impresonanate caida del muro" Evidencias de producto: * Solución cuestionario NSR-10 aplicable a la mampostería * Registro de la bitácora sobre la construcción de los los muros exteriores o de fachada del PF	
			CONSTRUIR MUROS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS										
			APLICAR MORTEROS SOBRE SUPERFICIES SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS										

	CONSTRUIR REDES HIDROSANITARIA	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB.	Desarrollar habilidades de comunicaión tecnológica en el idioma ingles	11	4	Nave 6, biblioteca o casa de la cultura de un Municipio	Vídeo bean o Televisor Interned Computador Parlantes Herramienta Menor Papel bond Papel periódico Marcadores Tubería Accesorios Bitácora	Instructor de ingles Instructor de ética Instructor Ambbiental Instructor SST Instructor cultura física Instructor Técnico	Interpreta un texto sencillo de ingles y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo.	Evidencias de Conocimiento: * Taller "Helping Nature"	
		PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	Practicar técnicas de comunicación que mejoren las relaciones personales y laborales	4					Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.	Evidencias de Conocimiento: * Taller de Liderazgo	
			ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	Mantener en orden y aseo lso ambientes de aprendizaje	4					Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.	Evidencias de Conocimiento: * Diapositivas 5 S	
			GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	Aprender a identificar, minimizar y controlar lso riesgos en el trabajo	4					Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.	Evidencias de Conocimiento: * Cuadro de acciones seguras e inseguras	
			DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.	Aporta habilidades psicomotrices al trabajo colectivo	6	2				Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.	Evidencias de Conocimiento: * Mapa mental desarrollo psicomotor-aprendizaje)..	
		INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	REALIZAR INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS	Construir redes de agua potable y residuales de una edificacón	50	20				* Nivela fondos de zanja garantizando pendientes de diseño y soporte de la tubería. * Corta, tiende y realiza acople de tuberías según procedimientos establecidos y manuales técnicos de fabricantes. * Rellena zanjas con material fino compactando por capas alrededor de la tubería según especificaciones de diseño. * Instala tanques de reserva de acuerdo a planos y manuales técnicos de fabricantes. * Instala y/o construye trampa de grasas, cajas de inspección, cajas de distribución, desarenadores según planos y manuales técnicos de fabricantes. * Instala aparatos de fontanería según normas, planos y manuales técnicos de fabricantes.	Evidencias de Conocimiento: * Cuadro d epartes de las redes de agua potable y residuales * Mapa de procesos requeridos para la ejecución de los 3 tipos de instalaciones domiciliarias Evidencias de Desempeño: * Esqema propuesto para instalacion de redes de agua potable y residuales en una edificacón Evidencias de producto: * Solución de cuestionario * Notas bitácora de Instaciones de agua potable y residuales requeridas en el PF	
			INSTALAR APARATOS HIDRÁULICOS, SANITARIOS Y DE ALMACENAMIENTO DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.									
		COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB.	Desarrollar habilidades de comunicaión tecnológica en el idioma ingles	11	4	Nave 6, biblioteca o casa de la cultura de un Municipio	Vídeo bean o Televisor Interned Computador Parlantes Herramienta Menor Papel bond Papel periódico Marcadores Tubería Accesorios Bitácora	Instructor de ingles Instructor de ética Instructor Ambbiental Instructor SST Instructor cultura física Instructor Técnico	Interpreta un texto en ingles sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo.	Evidencias de Desempeño: * Grabación "Looking at some pictures"	
		PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	Aquirir habilidades para realizar trabao en equipo	10					Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales.	Evidencias de Desempeño: * Taller de valores	
			ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	Mantener en orden y aseo lso ambientes de aprendizaje	4					Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.	Evidencias de Conocimiento: * Diapositivas 5 S	
			GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	Aprender a identificar, minimizar y controlar lso riesgos en el trabajo	4					Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.	Evidencias de Desempeño: * Ensayo prevención de riesgos	
			DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.	Aporta habilidades psicomotrices al trabajo colectivo	6	2				Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.	Evidencias de Desempeño: * Ejercicios sobre habilidad psicomotriz y de pensamiento)	
		INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	INSTALAR COMPONENTES Y ELEMENTOS ELÉCTRICOS SEGÚN NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	Construir redes electricas para dar suministro energético a una edificaicón	35	5				* Realiza el alambrado de la instalación eléctrica de acuerdo con planos, normas y reglamentos vigentes. * Realiza uniones cumpliendo con la normatividad vigente y el diseño, fija elementos de conexión cumpliendo con los requerimientos del diseño y la norma técnica.	Evidencias de Conocimiento: * Cuadro partes de una red eléctrica *Paso a paso para la cosntrucción de una red eléctrica Evidencias de Desempeño: * Dibujos de como llega la electricidad a una vivienda Evidencias de producto: * Notas bitácora de la instalación de la red eléctrica del PF	

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	FEBRERO 24 DEL 2021
Denominación del Programa de Formación	TECNICO EN CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	836114 V1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	CONSTRUCCIÓN DE UN AULA DE SISTEMAS EN LA INSTITUCIÓN INMACULADA CONCEPCIÓN DEL CORREGIMIENTO DE CONVENIO MUNICIPIO DEL LIBANO TOLIMA con el código: 2216251.
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2216251.
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	

ANDRES FELIPE ROJAS	**Regional Tolima - Centro de Industria y la Construcción**
DORANY GUTIERREZ ARANGO	**Regional Tolima - Centro de Industria y la Construcción**
EDWIN HOYOS GARCIA	**Regional Tolima - Centro de Industria y la Construcción**
IVAN FELIPE NIÑO RAMIREZ	**Regional Tolima - Centro de Industria y la Construcción**
BLADIMIR PACHECO	**Regional Tolima - Centro de Industria y la Construcción**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
ETAPA PRACTICA	APLICAR EN LA RESOLUCION DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO LOS CONOCIMIENTOS HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	APLICAR EN LA RESOLUCION DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO LOS CONOCIMIENTOS HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIA	CONSTRUIR ELEMENTOS EN CONCRETO LEVANTAR MUROS INSTALAR REDES DOMICILIARIAS	880		APRENDIZAJE COOPERATIVO Trabajo equipo-logro individual (TELI) Torneo de juegos por equipos (TJE) Rompecabezas II Enseñanza acelerada por equipos (EAE) Lectura y escritura Integrada Cooperativa Aprender Juntos Investigación Grupal	Lugar de ejecución de la etapa práctica	Herramientas Equipos Computador EPPS Papel bond Bitácora Cemento Arena blanca Arena negra Acero Bloques o ladrillos Madera Triturado Pegantes pvc	Instructor técnico Instructor de seguimiento y evaluación EP	Todos los relacionados en las fase de planeación, ejecución y evaluación	* Reportes de seguimiento quincena	